



სასწავლო კურსის სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	კვლევის მეთოდოლოგია Research Methodology
სასწავლო კურსის ავტორი/ავტორები	დიმიტრი კორძაია
ლექტორი/ლექტორები	დიმიტრი კორძაია - მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი კლინიკური ანატომიისა და ოპერაციული ქირურგიის კათედრა მედიცინის ფაკულტეტი, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი E-mail: dimitri.kordzaia@tsu.ge ტელ. 599 433345
სასწავლო კურსის კოდი	კოდის მინიჭება ხდება შესაბამისი ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის მიერ უნივერსიტეტში მოქმედი ერთიანი წესის შესაბამისად.
სასწავლო კურსის სტატუსი	ფაკულტეტი: მედიცინა სწავლების საფეხური: დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა პროგრამა: თსუ-ს მედიცინის ფაკულტეტის სადოქტორო პროგრამები სტატუსი: სავალდებულო
ECTS	კრედიტები: 5 კრედიტი საათების საერთო რაოდენობა: 125 საკონტაქტო საათები: 25 • ლექცია: 6 საათი • სემინარი: 19 საათი (მათ შორის 3 საათი ეთმობა პრეზენტაციას, რომელიც ფასდება 30 ქულით) დამოუკიდებელი მუშაობის საათები: 100
ლექტორი (ლექტორები)	დიმიტრი კორძაია - მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი კლინიკური ანატომიისა და ოპერაციული ქირურგიის კათედრა მედიცინის ფაკულტეტი E-mail: dimitri.kordzaia@tsu.ge ტელ: 599 433345 (მობილური)



სასწავლო კურსის მიზნები	სასწავლო კურსის მიზანია, სტუდენტებს ა) შეასწავლოს • კვლევის მეთოდოლოგიის სახეები, მათი რაობა და მნიშვნელობა; • კვლევის მეთოდოლოგიის ეთიკის საფუძვლები; • სამეცნიერო-საინფორმაციო ბაზებში საჭირო სამეცნიერო ნაშრომების მოძიების, დამუშავების, კრიტიკული ანალიზის, ლიტერატურის მიმოხილვის მეთოდოლოგია; • სამეცნიერო კვლევისთვის საჭირო თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიებით მუშაობის პრინციპები. ბ) ჩამოუყალიბოს: • სამეცნიერო-საინფორმაციო ბაზებში - Pubmed, Google scholar, Scopus, Hinari - საჭირო სამეცნიერო ნაშრომების დამოუკიდებლად მოძიებისა და დამუშავების უნარი; • სამეცნიერო ნაშრომების კრიტიკული ანალიზის უნარი; პრეზენტაციის მომზადების, წარდგენის და დისკუსიებში მონაწილეობის ჩვევები და უნარი.
სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები	არ გააჩნია
სწავლის შედეგები აღწერილი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციებით	ცოდნა და გაცნობიერება: სასწავლო კურსის წარმატებით გავლის შემდეგ დოქტორანტს ეცოდინება: • სამეცნიერო კვლევის მეთოდოლოგიის სახეები, მათი რაობა და მნიშვნელობა; • სამეცნიერო კვლევის მეთოდოლოგიის ეთიკის საფუძვლები; უნარები: სასწავლო კურსის წარმატებით გავლის შემდეგ დოქტორანტს შეეძლება: • ახალი, ხშირად წინააღმდეგობრივი მონაცემებისა და იდეების კრიტიკული ანალიზი და შეფასება; • ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირის დასაბუთებულად წარმოჩენა და სამეცნიერო პოლემიკის წარმართვა; • სამეცნიერო ნაშრომების კრიტიკული შეფასება და კვლევითი შედეგების მნიშვნელობის განსაზღვრა. ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა: სასწავლო კურსის წარმატებით გავლის შემდეგ დოქტორანტს შეეძლება: • დამოუკიდებლად წარმართოს საკუთარი კვლევა ეთიკური ღირებულებების და აკადემიური პატიოსნების პრინციპების



	დაცვით.
სწავლებისა და სწავლის მეთოდები	სწავლების ფორმატი: სწავლის მეთოდები: • ლექცია - მულტიმედიისა და ინტერნეტის • გამოყენებით • სემინარი - მულტიმედიისა და ინტერნეტის • გამოყენებით • პრაქტიკული მეთოდები - ელექტრონულ • სამეცნიერო რესურსების გამოყენებით • კვლევის მეთოდების პრაქტიკული დემონსტრაცია • ჯგუფური მუშაობა; • პრეზენტაციები და მათი ანალიზი
შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები	სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. შემაჯამებელი შეფასება ითვალისწინებს ორ შემადგენელ ელემენტს - შუალედურ და დასკვნითი გამოცდის შეფასებებს. შუალედურ შეფასებებში სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 60 ქულა. დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა, შეფასების სისტემაში მისი ხვედრითი წილი მაქსიმუმ 40 ქულაა. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელიც სემესტრის განმავლობაში შუალედური შეფასებებით დააგროვებს მინიმუმ 31 ქულას; დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50%. შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა; ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის



შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების ფორმები:

შუალედური შეფასება		60 ქულა (ჯამური)
1	დასწრება	5 ქულა
2	პრაქტიკულ მეცადინეობებზე ინდივიდუალური თუ ჯგუფური აქტივობების შესრულების ხარისხი	25 ქულა
3	პრეზენტაცია	30 ქულა
დასკვნითი გამოცდა		40 ქულა
შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის ჯამური ქულა		100 ქულა

- დასწრება ფასდება ჯამში 5 ქულით;
- ერთი პრაქტიკული მეცადინეობა ფასდება 5 ქულით, შესაბამისად 5 პრაქტიკული მეცადინეობის მაქსიმალური შეფასება შეადგენს $5 \times 5 = 25$ ქულით.
- პრეზენტაცია ფასდება 30 ქულით.

პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმებია:

- რეგლამენტის დაცვა, კონტაქტი აუდიტორიასთან – 5 ქულა;
- თემის აქტუალობა, დასაბუთება – 8 ქულა;
- მასალები, გაფორმების ვიზუალური მხარე, პრეზენტაციის ტექნოლოგია ანუ და სხვ. – 5 ქულა;
- შედეგების არგუმენტიებული დასაბუთება/კრიტიკული შეფასება – 8 ქულა;
- კითხვებზე პასუხი, დისკუსიაში მონაწილეობა - 4 ქულა

დასკვნითი გამოცდა ფასდება 40 ქულით.

პრაქტიკულ დავალებას სტუდენტი ასრულებს ინდივიდუალურად.



სავალდებულო/ძირითადი ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	Laake P, Benestad HB, Olsen BR, editors. Research methodology in the medical and biological sciences. Academic Press; 2007 ISBN: 9780080552897 Supino PG, Borer JS, editors. Principles of research methodology: A guide for clinical investigators. Springer Science & Business Media; 2012
დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	Allen Ann K „Research Skills for Medical Students“ Sage Learning Matters. 2012
სასწავლო კურსის გავლასთან დაკავშირებული დამატებითი ინფორმაცია/პირობები (არსებობის შემთხვევაში)	სტუდენტებთან კონსულტაციები გაიმართება ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან შეთანხმებული ცხრილის მიხედვით.

სასწავლო კურსის შინაარსი

კვირის N	ლექციის/სემინარის/სამუშაო ჯგუფის/პრაქტიკუმის/ლაბორატორიული სამუშაოს და ა. შ. თემა	ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა
1	ლექცია - 2 სთ კვლევის პროცესის მიმოხილვა, კვლევის პრობლემის შემუშავება, კვლევის ჰიპოთეზის ჩამოყალიბება: მისი როლი და მნიშვნელობა, ობზერვაციული კვლევების დიზაინი და ინტერპრეტაცია: კოჰორტული კვლევა, Case-Control და Cross-Sectional დიზაინები. პროტოკოლის შემუშავება და კლინიკური კვლევის მომზადება, მონაცემთა შეგროვებისა და მენეჯმენტი.	Laake P, Benestad HB, Olsen BR, editors. Research methodology in the medical and biological sciences. Academic Press; 2007 ISBN: 9780080552897 Supino PG, Borer JS, editors. Principles of research methodology: A guide for clinical investigators. Springer Science & Business Media; 2012
2	ლექცია - 2 სთ კვლევის იდეის გენერირება ინტერესებისა და არსებული რელობის გათვალისწინებით. რადენობრივი და თვისობრივი კვლევის სახეები, კლინიკური შევითხვის ადექვატურობის კრიტერიუმები - რელევანტურობა,	Laake P, Benestad HB, Olsen BR, editors. Research methodology in the medical and biological sciences.



		გარკვეულობა, ფოკუსირება, განხორციელებადობა. სეგმენტაცია/აუგმენტაცია, ინდუქცია/დედუქცია. კვლევის დაგეგმვისა და საპროექტო წინადადების შემუშავების პრინციპები და ეტაპები.	Academic Press; 2007 ISBN: 9780080552897 Supino PG, Borer JS, editors. Principles of research methodology: A guide for clinical investigators. Springer Science & Business Media; 2012
3	ლექცია - 2 სთ	ბიოსამედიცინო კვლევის ეთიკა. ბიოსამედიცინო კვლევის ეთიკური საკითხები. ისტორიული მიმოხილვა. რეგულაციები. ეთიკური საბჭო: შემადგენლობა და პრინციპები. ეთიკური საბჭოს მიერ კვლევის პროექტის განხილვის ძირითადი კატეგორიები. ეთიკური საბჭოს მიერ კვლევის პროექტის დამტკიცება. მოწყვლადი პოპულაციები.	Laake P, Benestad HB, Olsen BR, editors. Research methodology in the medical and biological sciences. Academic Press; 2007 ISBN: 9780080552897 Supino PG, Borer JS, editors. Principles of research methodology: A guide for clinical investigators. Springer Science & Business Media; 2012

კვირის N	ლექციის/სემინარის/სამუშაო ჯგუფის/პრაქტიკუმის/ლაბორატორიული სამუშაოს და ა. შ. თემა	ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა
1	სემინარი - 3 სთ	კვლევის ჰიპოთეზის ჩამოყალიბება: მისი როლი და მნიშვნელობა, ობზერვაციული კვლევების დიზაინი და ინტერპრეტაცია: კოჰორტული კვლევა, Case-Control და Cross-Sectional დიზაინები. Laake P, Benestad HB, Olsen BR, editors. Research methodology in the medical and biological sciences. Academic Press; 2007 ISBN: 9780080552897 Supino PG, Borer JS, editors. Principles of research methodology: A guide for clinical investigators. Springer Science & Business Media; 2012
2	სემინარი - 3 სთ	კვლევის პროცესის ნაბიჯები, Laake P, Benestad HB, Olsen BR,



		პროტოკოლის შემუშავება და კლინიკური კვლევის მომზადება, მონაცემთა შეგროვებისა და მენეჯმენტი.	editors. Research methodology in the medical and biological sciences. Academic Press; 2007 ISBN: 9780080552897 Supino PG, Borer JS, editors. Principles of research methodology: A guide for clinical investigators. Springer Science & Business Media; 2012
3	სემინარი - 4 სთ	1) ჰიპოთეზის გენერირება თუ ჰიპოთეზის ტესტირების 2) რეტროსპექტული თუ პროსპექტული კვლევა 3) გამჭოლი კვლევა თუ ჯვარედინა .. კვლევა 4) დაკვირვებითი თუ ექსპერიმენტული კვლევა 5) რაოდენობრივი თუ თვისობრივი კვლევა	Laake P, Benestad HB, Olsen BR, editors. Research methodology in the medical and biological sciences. Academic Press; 2007 ISBN: 9780080552897 Supino PG, Borer JS, editors. Principles of research methodology: A guide for clinical investigators. Springer Science & Business Media; 2012
4	სემინარი - 3 სთ	პრეზენტაცია - ინდივიდუალური მოკლე კვლევის პრეზენტაცია.	
5	სემინარი - 3 სთ	კლინიკური კვლევისთვის როტოკოლის შემუშავება და მომზადება; კლინიკურ კვლევაში მიღებული მონაცემების შეგროვება და მენეჯმენტი, შერჩევის მეთოდოლოგია: კლინიკური კვლევის შედეგებიდან დასკვნების გამოტანა	Laake P, Benestad HB, Olsen BR, editors. Research methodology in the medical and biological sciences. Academic Press; 2007 ISBN: 9780080552897 Supino PG, Borer JS, editors. Principles of research methodology: A guide for clinical investigators. Springer Science & Business Media; 2012
6	სემინარი - 3 სთ	ბიოსამედიცინო კვლევის ეთიკა. ბიოსამედიცინო კვლევის ეთიკური საკითხები - მეცნიერული ქცევა და გადაცდომა(Scientific conduct and misconduct). ეთიკის საკითხები ადამიანისა და ცხოველთა კვლევაში - ძირითადი პრინციპები, World Medical Association Declaration of Helsinki Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects	Laake P, Benestad HB, Olsen BR, editors. Research methodology in the medical and biological sciences. Academic Press; 2007 ISBN: 9780080552897 Supino PG, Borer JS, editors. Principles of research methodology: A guide for clinical investigators. Springer Science &



			Business Media; 2012
--	--	--	----------------------